

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБДОУ детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» за 2017 год

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://dou61frspb.ru/>, на информационном стенде ГБДОУ.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

Источники отчета:

- Статистическая отчетность
- Данные внутреннего мониторинга

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» функционирует с 1967 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с двумя приложениями: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых): учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности 78 № 001297 от 06.12.2011 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-78-01-002595 от «04» мая 2012 года.

Адрес детского сада: 192238, город Санкт-Петербург, улица Турку, д. 19, корпус 4, литер А.

Учредитель – субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Фрунзенского района.

Глава администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Омельницкий Владимир Владимирович	Приемная 576-84-01
Начальник отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Гавриленко Елена Николаевна	тел.: 269-18-16
		Вторник: 16.00-18.00
		Среда 10.00 - 17.00
Заместитель начальника отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Иванова Екатерина Михайловна	тел.: 417-36-57
		Четверг 15.00-18.00
Главный специалист (ДОУ) отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Билибина Юлия Викторовна	Вторник 15.00-18.00 417-36-59

Руководитель учреждения - заведующий Кривцова Людмила Николаевна.

Заместитель заведующего по АХР – Малаховская Марина Владимировна.

Заместитель заведующего по УВР – Зуева Лариса Юрьевна.

Режим работы ГБДОУ: с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Телефон: (812) 360-86-48, **факс:** (812) 361-59-87

Электронный адрес: dou_yagodka@mail.ru; dou061@edu-frn.spb.ru

Сайт: <http://dou61frspb.ru/>

Проектная мощность: 170 детей. В ДОУ воспитывается 198 обучающихся (детей).

Функционирует 8 групп. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 1 группа детей предшкольного возраста (6-7 лет). Семь групп имеют оздоровительную направленность, выпускная группа (подготовительная к школе) – общеразвивающую направленность.

Прием в ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка» осуществляется в соответствии распоряжением Комитета по образованию от 3 августа 2015 года N 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга» (с изменениями на 13 октября 2015 года), с распоряжением Комитета по образованию от 03 февраля 2016 года № 273 – р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования», а также в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и административными регламентами по предоставлению государственной услуги «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и перевод детей из одной государственной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в другую» и по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга».

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Формами самоуправления** Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Попечительский Совет.

Средний размер ежемесячной оплаты в 2017 году

взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга

Наименование показателя	Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей	
	3-5 часов	12 часов
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года до 3 лет	427,20	1090,80
Присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 года до 8 лет	-	1029,90

Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

1. Родителям (законным представителем) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее – компенсация):

20 процентов среднего размера родительской платы – на первого ребенка в семье;

40 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;

50 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;

50 процентов среднего размера родительской платы – на второго ребенка в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье;

70 процентов среднего размера родительской платы – на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения.

Дети, родители (законные представители) которых не вносят родительскую плату за присмотр и уход в образовательной организации:

- Дети-инвалиды
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Дети с туберкулезной интоксикацией
- Дети, посещающие группы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования
- Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида
- Дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) является инвалидом I или II группы
- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим срочной службы

- Дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в образовательной организации.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие; развитие одаренности у детей с повышенным уровнем общих способностей через организацию личностно-ориентированной системы образования; осуществлять коррекцию в речевом, а также личностном развитии детей через планирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Программное обеспечение образовательного процесса Образовательного учреждения

- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 61 «Ягодка».
- Оздоровительная программа ГБДОУ.
- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).
- Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Филичева Т., Чиркина Г. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи»
- Ванюшкина Л.М. «Кругозор».
- Э. Костина «Камертон»

В ГБДОУ реализуются **дополнительные общеразвивающие** программы для воспитанников:

- Обучение чтению (программа Читалочка)
- Танцевальная культура, театрализация (программа Мы играем в театр)
- Ритмопластика (программа Ритмическая мозаика)
- Обучение английскому языку (программа Английский язык для маленьких)
- Изобразительная деятельность (программа Веселая палитра)
- Коррекция речи у детей раннего и младшего возраста (программа Послушный язычок)
- Коррекция речи детей среднего и старшего возраста (программа Буду чисто говорить)

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов;
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 41);
- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 41);
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, плавание в бассейне, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основная цель **программы дошкольного образования** – обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня школьной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Для осуществления преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в учреждении составляется план совместной работы ГБДОУ с СОШ № 201: проведение открытых мероприятий и круглых столов для учителей начальных классов, приглашение на родительские собрания, проведение с детьми старшего дошкольного возраста бесед о школе, экскурсий к зданию школы. В школах проводятся Дни открытых дверей, на которые приглашаются родители будущих первоклассников. Для них проводится экскурсия по учреждению, они знакомятся с учебным классом, где будут обучаться будущие первоклассники и где располагается группа продленного дня. Родители знакомятся с учебной программой, учебниками, по которым будут обучаться их дети. В рамках нравственно-патриотического воспитания для воспитанников ГБДОУ предоставляется возможность посещения школьного музея подводной лодки Л-3.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями).
- изучение и распространение положительного семейного опыта (фотогазеты «Как мы провели лето», «Веселые каникулы», фотовыставки «Наши увлечения», «Мы любим спортом заниматься», выставки поделок к Новому году).
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках («Здравствуй, детский сад!», «Где подстерегает опасность», «Спортивное ориентирование», «Туристический слет», «Парад овощей», «День матери», «День снятия блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Мой Маршак», «Мы помним!», «В музей вместе с мамой, вместе с папой» - в Музей воды, в Аничков дворец, в Музей кукол, в Зоологический музей, в Екатерининский дворец; огоньки, подготовленные родителями для детей в новогодние праздники; организация субботников).
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.
- проведение мастер-классов родителями для детей и педагогами для родителей и детей («Делаем подарок папе из глины», «Путешествие по станциям вместе с папой», «Новогодние снежинки», «Семейные посиделки», «Выходной день на природе всей группой», «Украшаем керамические изделия», «Печем вкусное печенье»).
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ (в отчетном году-презентации на сайте детского сада «Круг чтения малышей. Обзор современной зарубежной литературы», «Фольклор в работе с детьми раннего возраста», «Художник-иллюстратор Анаит Гардян», «Современные художники-иллюстраторы детской книги», «Детская иллюстрированная книга. Ипкар Далов», «Добрые стихи Маши Рупасовой для детей и не только», «Детская книга должна быть смешной», «Детский современный поэт Дмитрий Сиротин», «Игры, которые лечат», «Культурные практики», «Тренинг для родителей», «Расскажи стихи руками», «Книги без слов. За и против», «Опыт организации театрализованной деятельности», «Восприятие художественной литературы как культурная практика»).

- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.
- общение с родителями в социальных сетях.

Основные формы работы Образовательного учреждения с социальными партнерами

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга.
- Отделом образования администрации Фрунзенского района.
- СПб Академией постдипломного педагогического образования (кафедрой культурологического образования, кафедрой дошкольного образования).
- ИМЦ Фрунзенского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, участие в проводимых конференциях);
- СПб педагогическим колледжем № 8 (организация практики учащихся колледжа на базе ГБДОУ, участие в конференциях, организуемых колледжем и ГБДОУ, проведение открытых просмотров в ГБДОУ организации разных видов детской деятельности).
- Школами района № 295, № 201, № 303 (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, экскурсии в школьные музеи).
- Библиотекой «Сказка» Фрунзенского района СПб (организация экскурсий, тематических встреч, участие в семинарах и тематических встречах, виртуальных играх).
- ДДЮТ Фрунзенского района СПб (участие педагогов в профессиональных конкурсах, в конкурсах для воспитанников, экскурсии в зооуголок).
- ГБОУ ДШИ № 4 (концерты, представления).
- Детскими поликлиниками № 41, № 48 (мониторинг здоровья детей, участие в конкурсах рисунка и поделок).
- Муниципальным округом № 72 (организация праздников для ветеранов ВОВ: День снятия блокады, День Победы).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, сауна, стадион на участке, бассейн, батут); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей (физиоцентр, медицинские кабинеты; оборудование для закалывающих процедур – комплекс «Ручеек», душевые установки, водно-массажный комплекс «Водная кафедра»; фильтры для очистки воды, лампы Чижевского, ионизаторы «Овион С» для очистки воздуха, передвижная бактерицидная лампа, лампа «Соллюкс»);
2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются оборудованные помещения: изо – и театральная студии, кабинеты коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога), кабинет иностранных языков, музыкальный зал). В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов художественными творческими работами детей;

- использование ИКТ (презентаций, игр Mimio) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В системе **взаимодействия участников педагогического процесса** помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Мероприятия в ГБДОУ, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции кадров:

Педагогические советы:

январь 2017 года:

«Организация работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни».

март 2017 года:

«Роль фольклора и художественной литературы в развитии и воспитании детей».

май 2017 года:

«Трудности, успехи и достижения ГБДОУ в 2016-2017 учебном году».

сентябрь 2017 года:

«Основные направления образовательной и оздоровительной работы учреждения на 2017-2018 учебный год»

Семинар-практикум:

октябрь 2017 года:

«Культурные практики в детском саду. Восприятие художественной литературы и фольклора»

ноябрь 2017 года:

«Культурные практики в детском саду. Игра-драматизация»

декабрь 2017 года:

«Культурные практики в детском саду. Организация коллекционирования»

Консультации:

февраль 2017 года:

«Современные образовательные технологии в детском саду»

«Профессиональный стандарт педагога».

апрель 2017 года:

«В какие хороводные игры играть с детьми на прогулке».

июнь 2017 года:

«Охрана жизни и здоровья детей; организация закаливающих процедур летом»

сентябрь 2017 года:

«Продуктивные виды деятельности как культурная практика. Поделки из бумаги и бросового материала в разных возрастных группах, их использование в разных видах деятельности»

октябрь 2017 года:

«Продуктивные виды деятельности как культурная практика. Ручной труд в подготовительной к школе группе»

Заседания творческих лабораторий:

январь 2017 года:

«Организация среды развития в группе в контексте реализации программы «Кругозор»

май 2017 года:

«Результаты работы по программе «Кругозор».

сентябрь 2017 года:

«Изучаем профессиональный стандарт педагога-психолога»

декабрь 2017 года:

«Изучаем профессиональный стандарт воспитателя»

Открытые просмотры:

«Досуг с детьми старшего дошкольного возраста Футбол! Футбол!» (инструктор по физической культуре Зимичева О.К.)

«Физкультурное занятие во второй младшей группе «В гости к Колобку», «Физкультурное занятие в подготовительной к школе группе «Круговая тренировка» (инструктор по физической культуре Зимичева О.К.)

«Рассматривание картины с детьми младшего возраста», «Формирование математических представлений у детей второй младшей группы» (воспитатель Дамаскина И.С.)

«Украсим блюдечко» (декоративная аппликация в средней группе с использованием ИКТ) (воспитатель Довгий В.А.)

«Чашка для Мишутки» (декоративное рисование в средней группе) (воспитатель Зимина И.Ю.)

«Кораблик» (лепка в средней группе) (воспитатель Прачук Е.В.)

«Автобус» (аппликация в средней группе) (воспитатель Витухновская Н.Я.)

«Мастерим вместе с детьми» (воспитатель Татарникова Ю.Н.).

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия **использования технических средств**, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 12 персональных компьютеров, 2 МФК, принтеры, 4 копировальных аппарата, 4 проектора, 3 ноутбука, 4 интерактивных доски. В учреждении 2 линии Интернет, локальная сеть.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Сан-ПиНа 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Между детским садом и СОШ № 201 Фрунзенского района СПб заключен договор о сотрудничестве в направлении обеспечения безопасности и о совместных действиях при эвакуации детей (№ 2 от 17 октября 2017 года), что позволяет объединить усилия при обеспечении безопасности детей и сотрудников и предоставить площади образовательных организаций под размещение во время экстренной эвакуации.

Для **медицинского обслуживания** детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет, оборудованный аппаратами «Поток», УГД и УВЧ, УФО и др., массажный кабинет.

Характеристика территории Образовательного учреждения

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (беседки, домики, песочницы, качалки, щиты для метания, скамейки, баскетбольные щиты, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.)
- на территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице, мини-стадион
- транспортная площадка для обучения детей правилам дорожного движения: магистрали, тротуары, перекрестки, светофоры, машинки, дорожные знаки

Материально-техническое состояние ГБДОУ

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Моечные оборудованы посудомоечными машинами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, очиститель воды.

Качество и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день):

ясли – 190,23 рубля.

сад – 220,45 рублей.

Раздел 4. Результаты деятельности ГБДОУ

Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, врач-педиатр, врач ЛФК, медицинские сестры. Все специалисты работают в тесном контакте.

Оздоровительная терапия в Образовательном учреждении проводится по схеме, включающей курсы оздоровительного массажа 2 раза в год, общего УФО, занятий в бассейне, ежемесячные курсы медикаментозной терапии (поливитаминный комплекс, противовирусные средства: анаферон, арбидол, иммунал, адаптогены). Осуществляется индивидуальный подход к

каждому ребенку. Детям, отягощенным хронической патологией, назначаются и осуществляются индивидуальный или скорректированный режимы дня.

Проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. Осуществляется врачебный контроль за адекватностью физических нагрузок на занятиях физкультурой. По показаниям назначаются курсы ЛФК, физиотерапевтические процедуры.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (общий массаж, витаминно-, фито- и медикаментозная терапия, дыхательная, остеопатическая гимнастика, водные и воздушные процедуры, электрофорез, УВЧ, УФО, ингаляции и др.).

Физкультурные занятия, занятия по плаванию проводились инструкторами по физической культуре во всех возрастных группах с учетом требований СанПиН. Разработаны комплексы утренней гимнастики, создана единая картотека у инструктора по физической культуре и воспитателей групп, все планы работы согласованы, расхождений нет.

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педсоветов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение года проводились Общие собрания работников образовательной организации и заседания Совета родителей, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

В отчетном году инструктор по физической культуре Зимичева О.К. стала победителем на конкурсе педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».

Благодарностями Комитета по образованию, администрации Фрунзенского района и ИМЦ Фрунзенского района за высокий профессионализм, многолетний труд награждены: Кривцова Л.Н. (заведующий ГБДОУ), Зуева Л.Ю. (заместитель заведующего по УВР), Заикина М.В. (заместитель заведующего по АХР), Козлова С.С. (музыкальный руководитель), Брейтман М.С. (воспитатель), Малинина В.А. (педагог-психолог), Прачук Е.В. (воспитатель), Иноземцева С.Г. (воспитатель), Эглитис К.Ч. (воспитатель), Дамаскина И.С. (воспитатель), Кутузова Л.Г. (воспитатель), Зимичева О.К. (инструктор по физической культуре), Иванова Н.А. (воспитатель), Калинкина В.В. (воспитатель).

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Цель и задачи мониторинга: выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка; выявить динамику достижений детей, отследить результаты освоения образовательной программы детьми, принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов, дать конкретные рекомендации родителям на летний период времени. Объект мониторинга: знания, умения, навыки ребенка. Предмет мониторинга: нервно-психическое развитие детей раннего возраста, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Методы мониторинга: наблюдение, собеседование, анализ продуктов детской деятельности, игра. Участники мониторинга: дети групп раннего возраста «Земляничка» и «Смородинка», дети младшей группы «Клубничка», средних групп «Брусничка» и «Ежевичка», старших групп «Вишенка» и «Черничка», подготовительной к школе группы «Малинка». Диагностический инструментарий: диагностические карты, диагностические задания (дидактические, проблемно-игровые ситуации, тексты для пересказа, картины для составления рассказов). По результатам мониторинга четко прослеживается динамика развития детей в процессе освоения образовательной программы ДОУ, увеличивается высокий уровень освоения программы от раннего к старшему дошкольному возрасту. Дети демонстрируют высокую познавательную активность, мотивированы на все виды детской деятельности во всех пяти образовательных областях.

Участие воспитанников в мероприятиях района (города):

- Воспитанники группы «Вишенка» под руководством инструктора по физкультуре Зимичевой О.К. заняли 3 место в Городском конкурсе по аэробике и ритмике.
- Воспитанники групп «Вишенка» и «Малинка» получили благодарности за участие в I Городском фестивале-конкурсе народного творчества «Мир без границ» (музыкальный руководитель Козлова С.С., воспитатели Прачук Е.В., Довгий В.А., Брейтман М.С., Коромылова А.В.).
- Диплом 3 степени на районном конкурсе по спортивному танцу получили воспитанники группы «Малинка» (инструктор по физической культуре Зимичева О.К., воспитатели Прачук Е.В. и Довгий В.А.).
- Воспитанницы Югунян Арина, Бандейкина Вероника, Легкая Анастасия получили благодарственные письма за участие в III городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (районный этап) (воспитатели Брейтман М.С., Прачук Е.В.).
- Дипломы 1 степени районного творческого конкурса «Творческая лаборатория» получили Москвин В., Торопова Таисия, Гусева Маргарита, Абрамова Софья, Скутар Агата (воспитатели Дамаскина И.С., Довгий В.А., Кутузова Л.Г.)
- Дипломы 3 степени районного творческого конкурса «Творческая лаборатория» получили Трунина Н., Субаева А. (воспитатели Татарникова Ю.Н., Кузьмина Э.Е.).

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Руководители:

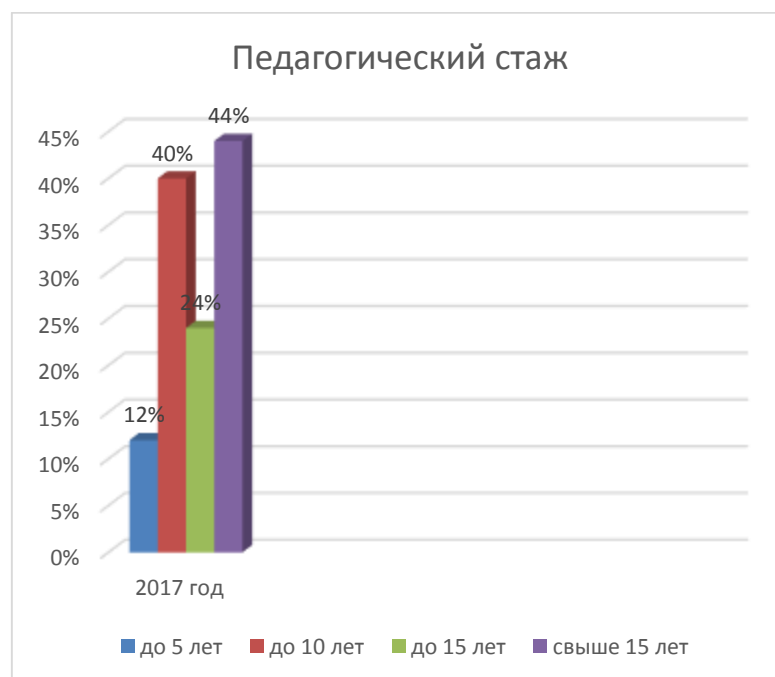
- Заведующий ГБДОУ – 1
- Заместитель заведующего по УВР – 1

Всего педагогов и специалистов- 25 человека, из них:

- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог - 2
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре / инструктор по плаванию– 2
- Педагоги дополнительного образования – 6 (из них 2 – воспитатели, 2 – специалисты)
- Воспитатели – 16

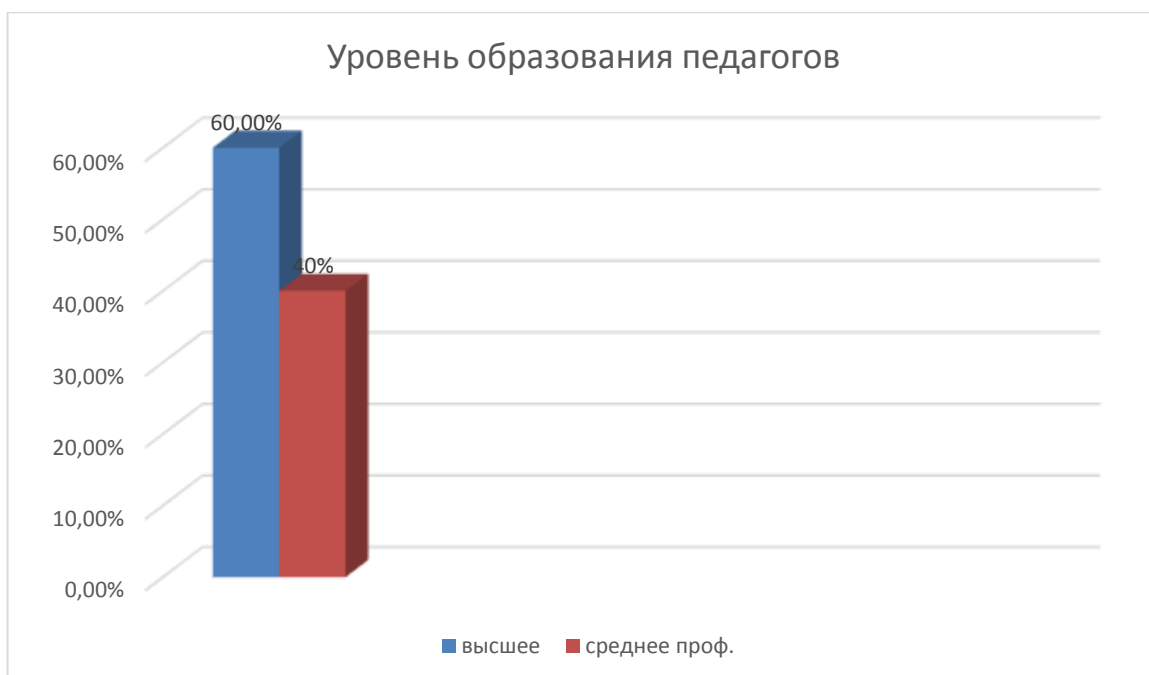
Педагогический стаж:

Год	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2017	3	10	6	6



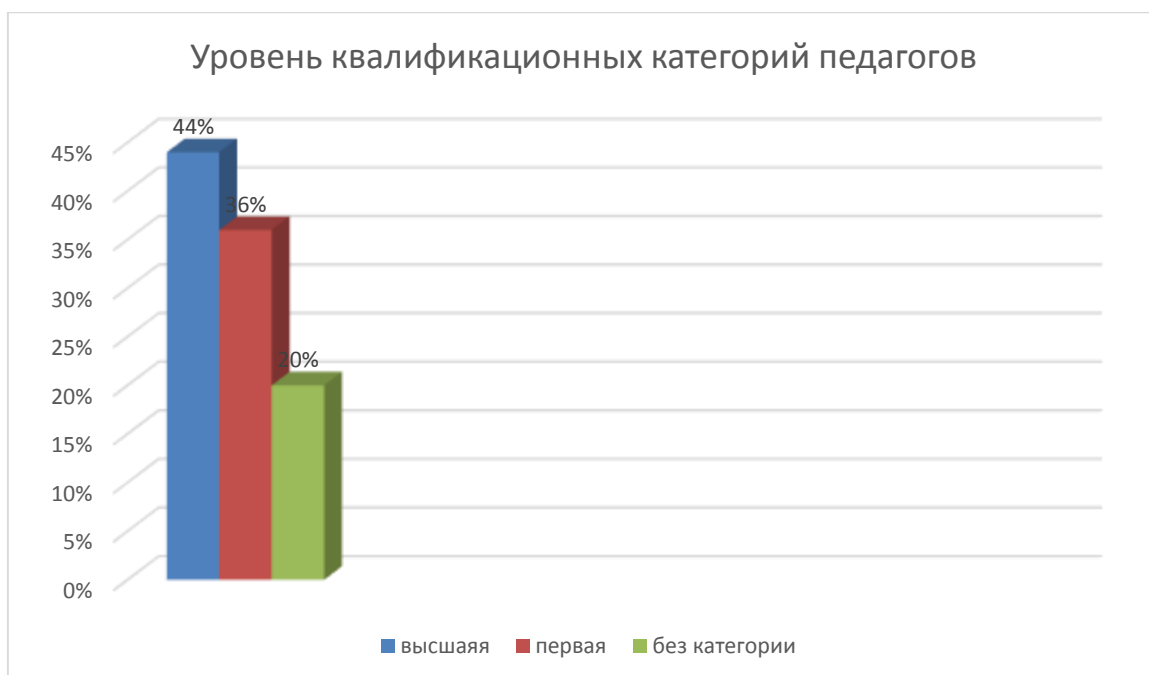
Образование воспитателей и специалистов:

Год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Без педагогического образования
2017	15	10	-	-



Квалификационные категории воспитателей и специалистов

Год	Высшая	Первая	Без категории
2017	11	9	5



Итоги аттестации педагогических работников

В отчетном году аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатель **Мухина А.Н.**, на высшую квалификационную категорию - учитель-дефектолог **Беляева О.И.**, воспитатель **Прачук Е.В.**, инструктор по физической культуре **Зимичева О.К.**, музыкальный

руководитель **Козлова С.С.** Рост процента педагогических работников, не имеющих категории, обусловлен устройством на работу новых воспитателей.

Итоги повышения квалификации педагогами в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Название программы	Средства
1.	Абрамова Е.Н.	воспитатель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»	бюджет
2.	Барановская Ж.С.	учитель-логопед	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«ИКТ-компетентность педагога ДОУ для реализации ФГОС».	бюджетный сертификат
3.	Беляева О.И.	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДППО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» АНО ДППО «Международная Академия современного Профессионального Образования»	«Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений» (72 часа) «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций» (36 часов)	Бюджет внебюджет
4.	Довгий В.А.	воспитатель	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района СПб «ИМЦ»	«Приемы эффективного использования ИТ в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта» (36 часов)	бюджет
5.	Зимичева О.К.	Инструктор по физической культуре	СПб АППО	«Формирование здоровья дошкольников как сквозная идея ФГОС ДО» (72 часа)	бюджет внебюджет

			АНО ДППО «Международная Академия современного Профессионального Образования»,	«Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций» (36 часов)	
6.	Калинкина В.В.	воспитатель	ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	«Руководитель изостудии» (100 часов).	внебюджет
7.	Козлова С.С.	музыкальный руководитель	ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Формирование этнокультурной компетентности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и освоения Профстандарта педагога»	бюджет бюджет
8.	Коромыслов а А.В.	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность» «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (74 часа)	внебюджет бюджет
9.	Кузьмина Э.Е.	воспитатель	ГБУ ДППО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений», 72 часа	бюджет
10	Малаховская М.В.	Заместитель заведующего по АХР	ЧОУ ДПО «Учебно-методический и инженерно-технический центр «Электро Сервис» РАНХиГС Северо-западный институт управления ФГБОУ ВО «Российская академия	«Знания требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов организации» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» Диплом о профессиональной	бюджет

			народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	переподготовке «Специалист в сфере закупок»	
11	Эглитис К.Ч.	воспитатель	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий» ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	«Компьютерная графика: от простого к сложному» «Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО» (72 часа)	Бюджет бюджет

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб Академии постдипломного педагогического образования, на курсах, организуемых ИМЦ Фрунзенского района, ГБУ ДПО «СПб центром оценки качества образования и информационных технологий», обучаются в педагогических колледжах города, большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педсоветы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

Имеют награды

Кривцова Л.Н. - заведующий ГБДОУ – медаль «Ветеран труда 1995 г.; значок «Отличник народного просвещения» МО РФ 1994 г.; нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб», 2000 г.

Заикина М.В. – заместитель заведующего – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г.

Зуева Л.Ю. – заместитель заведующего по УВР – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2009 г., нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб», 2014 г.

Козлова С.С. – музыкальный руководитель - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2010 г.

Брейтман М.С. – воспитатель - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2000 г.

Кутузова Л.Г. – воспитатель - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 год, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2017 г.

Харганович Е.В. – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 год.

Дамаскина И.С. – воспитатель – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.

Итоги участия в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)

В отчетном году в учреждении проводились следующие открытые мероприятия:

- для инструкторов по физкультуре Фрунзенского района (презентация опыта работы на тему: «Ребенок и спорт. Опыт организации физкультурных досугов в ДОУ» - отв. Зимичева О.К., ИФК);

- для музыкальных руководителей Фрунзенского района (мастер-класс «В хороводе были мы» совместно с музыкальными руководителями ГБДОУ №№ 37, 60, 71 и 80 - отв. Козлова С.С., музыкальный руководитель);

- для заместителей заведующих по ВР и старших воспитателей Фрунзенского района (тематическая встреча «Ребенок и книга» совместно с создателем проекта Kidsbookia, PR-менеджером издательства «Поляндрия», заведующим библиотеки № 9 Фрунзенского района «Сказка» и заведующим сектора проектной деятельности библиотеки им. В.В. Маяковского – выступали Эглитис К.Ч., Брейтман М.С., Кузьмина Э.Е., Мухина А.Н., Татарникова Ю.Н., стендовые доклады – воспитатели Дамаскина И.С., Довгий В.А., Прачук Е.В., Коромылова А.В., Кутузова Л.Г., Калинкина В.В., музыкальный руководитель Козлова С.С., педагог-психолог Малинина В.А.);
- педагог ДОО Эглитис К.Ч. принимала участие в городской научно-практической конференции «Практический опыт обеспечения качества образования: исследования, вопросы, перспективы», организованной СПб ГБПОУ педагогическим колледжем № 8 с докладом «Процесс внедрения культурно-образовательной программы «Кругозор» как фактор успешной индивидуализации и социализации ребенка-дошкольника»;
- педагоги Эглитис К.Ч., Довгий В.А. приняли участие в городском методическом семинаре «Ступеньки творчества. Развивающие дидактические игры семьи Никитиных»;
- педагог-психолог Малинина В.А. участвовала в качестве члена жюри в Городской психологической конференции старшеклассников «Ровесник-ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости, а также выступила с докладом «Социальное партнерство семьи и образовательной организации» на Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: Актуальные проблемы развития»;
- инструктор по физической культуре Зимичева О.К. выступила на районном семинаре «Реализация задач физкультурно-оздоровительной работы в образовательном пространстве ДООУ» в рамках второго этапа реализации проекта «Спортивный компас Балтики»;
- воспитатели Эглитис К.Ч. и Брейтман М.С. участвовали в X Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации» со стендовыми докладами «Литературные путешествия как фактор познавательного развития старших дошкольников».

Участие педагогов в творческих группах: творческая группа по разработке системы работы по программе «Кругозор»: Эглитис К.Ч., по созданию дидактических материалов для использования с помощью интерактивной доски: Брейтман М.С., Иноземцева С.Г.

Педагоги Брейтман М.С., Прачук Е.В., Кутузова Л.Г., Иноземцева С.Г., Дамаскина И.С. в отчетном году стали руководителями практики для студентов педагогического колледжа № 8.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Источником финансирования ГБДОУ № 61 является субсидия на выполнение государственного задания администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Также источником финансирования ДООУ являются денежные средства, полученные за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Финансово-экономическая деятельность организации за 2017 год
Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически (тыс. руб.)
1	3
Объем средств организации - всего	37290,3
в том числе:	29630,0
бюджетные средства - всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	
местного	29630,0
внебюджетные средства:	5599,6
в том числе средства:	
организаций	
населения	633,5
из них родительская плата	633,5
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	4966,1

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации - всего	37046,6
в том числе:	
оплата труда	22016,7
из нее:	
педагогического персонала (без совместителей)	12005,4
начисления на оплату труда	6476,3
питание	4924,4
услуги связи	71,2
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1724,8
арендная плата за пользование имуществом	
услуги по содержанию имущества	823,7
прочие затраты	1146,4
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Все решения в ГБДОУ принимаются коллегиальными органами управления (Общим собранием работников образовательного учреждения, Педагогическим советом образовательного учреждения и Попечительским советом). Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации размещена на информационном стенде ГБДОУ и публикуется через СМИ на сайте <http://dou61frspb.ru/>

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018 учебный год

1. Обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей через систему оздоровительной работы:
 - развитие становления у детей ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
 - организация полноценного сбалансированного питания, организация индивидуального питания в соответствии с соматической патологией;
 - закаливание детей естественными физическими факторами;
 - использование разнообразных видов организации двигательной активности воспитанников;
 - организация психологического сопровождения развития детей раннего возраста и дошкольников;
 - систематический анализ состояния здоровья.
2. Совершенствование работы с кадрами:
 - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта педагога через разные формы методической работы: творческие лаборатории, тематические консультации, открытые просмотры и т.д.;
 - аттестация педагогических работников;
 - повышение уровня квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, в средних и высших учебных заведениях, самообразование;
 - организация эффективного контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.
 - внедрение Профстандарта педагога.
3. Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности специалистов /педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, врач-педиатр, м/с и др./.
4. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
 - творческое использование в работе с детьми реализуемых программ и технологий, развитие познавательной активности детей в процессе реализации проектной деятельности с детьми;
 - внедрение в работу со старшими дошкольниками культурно-образовательной программы «Кругозор»;
 - приобщение дошкольников к поэзии, организация различных форм работы по ознакомлению с художественной литературой.
5. Обеспечение общей психологической и социальной готовности детей к обучению в школе, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью выявления мнения родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ДО в ДОУ.
7. Расширение условий для электронного обучения воспитанников и консультирования родителей (законных представителей), использование дистанционных образовательных технологий при реализации ООП ДО.
8. Развитие разных форм взаимодействия с социальными партнерами с целью формирования единого образовательного пространства: организация образовательных путешествий, творческих встреч, семинаров, совместных конкурсов, соревнований, открытых просмотров, выставок, праздников.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80%
1.8.1	Высшая	12 человек/48%
1.8.2	Первая	11 человек/44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да