



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 61  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЯГОДКА»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 61 КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЯГОДКА»

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

# ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# ЗАДАЧИ

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

# ЗАДАЧИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

# ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

# ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.



# ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в формах игры (сюжетно-ролевая, дидактическая, подвижная, театрализованная), познавательной и исследовательской деятельности (наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, экскурсии, образовательные путешествия), в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка (развлечения, досуги, праздники, непрерывная образовательная деятельность).

# ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2 до 3 лет - первая младшая группа Земляничка и Смородинка  
(оздоровительной направленности)

С 3 до 4 лет - вторая младшая группа Клубничка  
(оздоровительной направленности)

С 4 до 5 лет - средняя группа Брусничка и Ежевичка  
(оздоровительной направленности)

С 5 до 6 лет - старшая группа Вишенка и Черничка  
(оздоровительной направленности)

С 6 до 7 лет - подготовительная к школе группа Малинка  
(общеразвивающей направленности)

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Образовательная программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В вариативной части представлена культурно-образовательная программа «Кругозор» (Л.М. Ванюшкина, Л.Ю. Копылов, А.А. Соколова).

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации.

# ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Первая младшая группа – не более 1 часа 30 минут;
- Вторая младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут;
- Старшая группа – 5 часов 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 7 часов.
- Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки не должен превышать объём, установленный действующими СанПиН.

# РАБОТА С СЕМЬЕЙ

- Взаимодействие с семьей в духе партнерства, которое предполагает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения
- Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.).
- Планирование и прямое участие семьи в образовательной работе