

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61  
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

Принят Педагогическим советом ГБДОУ  
Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.  
Утверждаю.  
Заведующий ГБДОУ Кривонова Д.Н.  
Приказ № 32 от «30» 08 2017 г.



**Учебный план Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного  
вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»  
на 2017 – 2018 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017 год

## Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

-федерального уровня:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Основной образовательной программы дошкольного образования
- Программой развития ГБДОУ

**Основная цель плана** - регламентировать непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

### Структура учебного плана:

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:

- непрерывная образовательная деятельность (групповая и подгрупповая);
- совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельная деятельность детей.

### Непрерывная образовательная деятельность

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество недельной образовательной нагрузки (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа	8-10	10	10	1 ч 40 м
Вторая младшая группа	15	30	10	2 ч 30 м
Средняя группа	20	40	10	3 ч 20 м
Старшая группа	25	75	12	5 ч
Подготовительная к школе группа	30	90	13	7 ч 30 м

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Непрерывную образовательную деятельность с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

### **Совместная деятельность воспитателя и ребенка**

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ).

### **Самостоятельная деятельность детей**

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной деятельности.

## Учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Приобщение к художественной литературе	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>468</b>

**Учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования для детей группы ФНР  
(логопедический пункт)**

Образовательные области	Виды занятий	Подготовительная к школе группа	
		6-7 лет	
		нед	год
Физическое развитие	Физическая культура	3	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В режиме дня	В режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	ФЭМП	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В режиме дня	В режиме дня
Речевое развитие	Развитие речи	2	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
	Приобщение к художественной литературе	В режиме дня	В режиме дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	72
	Рисование	2	72
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	В режиме дня	В режиме дня
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>468</b>
Речевое развитие	Коррекция звукопроизношения	2	72

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.