

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы ФНР (фонетическое недоразвитие речи)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе ФНР (логопункт) разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281).

Основополагающими программами, используемыми в данной программе, являются специальные образовательные программы и методики обучения:

- Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении (Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, Л.Б. Баряева, 2005);

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004);

- Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа). Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. М.: 2004).

Структура рабочей программы

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка (документы, на основании которых разработана программа, сроки реализации программы; цели и задачи программы, целевые ориентиры освоения программы)

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента группы детей с ФНР

2. Содержательный раздел программы

2.1. Модель организации коррекционно-развивающего процесса

2.2. Перспективное планирование работы с детьми, страдающими фонематическим недоразвитием речи

2.3. Планирование индивидуальной работы

2.4. Диагностика речевого развития детей

2.5. Работа с родителями

3. Организационный раздел программы

3.1. Формы образовательной деятельности.

3.2. Образовательная нагрузка.

3.3. Условия реализации программы:

- психолого-педагогические

- материально-технические

4. Приложения

4.1. Протокол по отбору детей с фонетическим недоразвитием речи (№ 1).

4.2. Речевая карта ребенка (№ 2).

4.3. Экран звукопроизношения (№ 3)

Сроки реализации программы: от 6 месяцев до 1 года.