

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы ДООУ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основополагающими программами, используемыми в данной программе, являются специальные образовательные программы и методики обучения:

- Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении (Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, Л.Б. Баряева, 2005).

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281).

Программа рассчитана на работу с детьми раннего и младшего возраста (3-ий и 4-ый год жизни). Программа определяет содержание и организацию коррекционного процесса детей:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие речевого дыхания;
- развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений;
- развитие психических функций;
- формирование лексико – грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Структура программы:

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

- документы, на основании которых разработана программа
- принципы и подходы к формированию программы
- сроки реализации программы
- цели и задачи программы
- целевые ориентиры освоения программы

1.2. Возрастные особенности детей раннего и младшего возраста

2. Содержательный раздел программы

2.1. Модель организации коррекционно-развивающего процесса

2.2. Перспективное планирование работы с детьми

2.3. Диагностика речевого развития детей

2.5. Работа с родителями

3. Организационный раздел программы

3.1. Формы образовательной деятельности

3.2. Образовательная нагрузка.

3.3. Условия реализации программы:

- психолого-педагогические
- материально-технические

3.4 Используемая литература

4. Приложения

4.1. Карта нервно – психического развития ребенка

4.2. Показатели нервно – психического развития ребенка

Сроки реализации программы: рабочая программа рассчитана на два года (с 2 до 3 лет и с 3 до 4 лет).