

**Аннотация к рабочей программе старшей группы «Ежевичка»
детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Ягодка»**

Рабочая программа по развитию детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе «Ежевичка».

Рабочая программа включает в себя разделы:

Целевой раздел

1. Пояснительная записка.
2. Принципы и подходы к формированию Программы
3. Задачи развития детей.
4. Характеристика возрастных особенностей детей
5. Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы
6. Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

1. Содержание психолого-педагогической работы
2. Комплексно-тематическое планирование
3. Задачи коррекционной работы
4. Диагностика освоения детьми образовательной программы
5. Работа с родителями

Инвариантная часть содержательного раздела рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61: выстроена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента. Основные задачи:

1. Воспитание любви к семье, к родному дому, к детскому саду в процессе приобщения детей к истории и культуре родного города – Санкт-Петербурга, воспитания любви к большой Родине – России, т.е. в процессе нравственно-патриотического воспитания. Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры, формирование гражданской позиции и чувства любви к родному городу, родной стране, осознания своей причастности к истории города, страны через судьбу собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга и России.

Второй блок вариативной части представлен оздоровительной программой ГБДОУ детского сада № 61, в основе стратегии которой лежит организация деятельности по следующим направлениям:

1. Проведение комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, как системы сбора объективной информации, прогнозирования, разработки тактики оздоровительной,

образовательной и воспитательной поддержки и сопровождения ребенка на основе исходного состояния здоровья, развития, традиций семейного воспитания.

2. Создание индивидуального маршрута оздоровления и коррекции развития, обусловленного исходным состоянием здоровья.
3. Интеграция педагогических здоровьесберегающих технологий в ДООУ и традиций оздоровительно-профилактической деятельности в семье.

Организационный раздел

1. Условия реализации образовательной программы (развивающая предметно-пространственная среда)
2. Организация жизни и воспитания детей
3. Режим дня
4. Планирование образовательной деятельности (сетка)

Рабочая программа включает в себя четыре приложения:

1. Приложение № 1 «Комплексы утренней гимнастики»
2. Приложение № 2 «Планирование образовательной работы на прогулке»
3. Приложение № 3 «Список литературы, рекомендованной для чтения»
4. Приложение № 4 «Перечень нормативных, нормативно-методических документов и литературных источников»

Срок реализации Рабочей программы 1 год.