

**Аннотация к рабочей программе старшей группы «Брусничка»  
детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Ягодка»**

Рабочая программа по развитию детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе «Брусничка».

**Рабочая программа включает в себя разделы:**

**Целевой раздел**

1. Пояснительная записка.
2. Принципы и подходы к формированию Программы
3. Задачи развития детей.
4. Характеристика возрастных особенностей детей
5. Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

**Содержательный раздел**

1. Содержание психолого-педагогической работы
2. Комплексно-тематическое планирование
3. Задачи коррекционной работы
4. Диагностика освоения детьми образовательной программы
5. Планируемые результаты
6. Работа с родителями

Инвариантная часть содержательного раздела рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61: выстроена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента, представленного культурно-образовательной программой «Кругозор» (Л.М. Ванюшкина, Л.Ю. Копылов, А.А. Соколова), а также на основе оздоровительной программы ГБДОУ детского сада № 61, в основе стратегии которой лежит организация деятельности по следующим направлениям:

1. Проведение комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, как системы сбора объективной информации, прогнозирования, разработки тактики оздоровительной, образовательной и воспитательной поддержки и сопровождения ребенка на основе исходного состояния здоровья, развития, традиций семейного воспитания.

2. Создание индивидуального маршрута оздоровления и коррекции развития, обусловленного исходным состоянием здоровья.
3. Интеграция педагогических здоровьесберегающих технологий в ДОУ и традиций оздоровительно-профилактической деятельности в семье

#### **Организационный раздел**

1. Условия реализации образовательной программы (развивающая предметно-пространственная среда)
2. Организация жизни и воспитания детей
3. Режим дня
4. Планирование образовательной деятельности (сетка)

#### **Рабочая программа включает в себя три приложения:**

1. Приложение № 1 «Комплексы утренней гимнастики»
2. Приложение № 2 «Планирование образовательной работы на прогулке»
3. Приложение № 3 «Список литературы, рекомендованный для чтения».

Срок реализации Рабочей программы 1 год.