

**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы «Вишенка»  
детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Ягодка»**

Рабочая программа по развитию детей старшего дошкольного возраста (7-ой год жизни) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Вишенка».

**Рабочая программа включает в себя разделы:**

**Целевой раздел**

1. Пояснительная записка.
2. Принципы и подходы к формированию Программы
3. Задачи развития детей.
4. Характеристика возрастных особенностей детей
5. Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы

**Содержательный раздел**

1. Содержание психолого-педагогической работы
2. Комплексно-тематическое планирование
3. Задачи коррекционной работы
4. Диагностика освоения детьми образовательной программы
5. Планируемые результаты
6. Работа с родителями

Инвариантная часть содержательного раздела рабочей программы обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 61: выстроена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики.

Вариативная часть сформирована на базе программы «Образ и мысль»: развитие визуального мышления, понимаемого как способность видеть смысловую ткань зрительного образа произведения. Восприятие произведения искусства - сложный процесс, в котором участвуют эмоции, воображение, память, мышление, ассоциативные механизмы. Развитие визуального мышления не только формирует художественный вкус, но оказывает влияние на познание окружающего мира, вдумчивое, осознанное отношение к собственному опыту, к различным жизненным ситуациям. Эта программа направлена на раскрытие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства.

Второй блок вариативной части программы представлен оздоровительной программой ГБДОУ детского сада № 61, в основе стратегии которой лежит организация деятельности по следующим направлениям:

1. Проведение комплексной медико-психолого-педагогической диагностики, как системы сбора объективной информации, прогнозирования, разработки тактики оздоровительной, образовательной и воспитательной поддержки и сопровождения ребенка на основе исходного состояния здоровья, развития, традиций семейного воспитания.
2. Создание индивидуального маршрута оздоровления и коррекции развития, обусловленного исходным состоянием здоровья.
3. Интеграция педагогических здоровьесберегающих технологий в ДОУ и традиций оздоровительно-профилактической деятельности в семье.

#### **Организационный раздел**

1. Условия реализации образовательной программы (развивающая предметно-пространственная среда)
2. Организация жизни и воспитания детей
3. Режим дня
4. Планирование образовательной деятельности (сетка)

#### **Рабочая программа включает в себя три приложения:**

1. Приложение № 1 «Комплексы утренней гимнастики»
2. Приложение № 2 «Планирование образовательной работы на прогулке»
3. Приложение № 3 «Список литературы, рекомендованный для чтения».

Срок реализации Рабочей программы 1 год.