

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога «Карусель»

Программа создана для индивидуальных занятий с детьми, имеющими проблемы в развитии:

- а). познавательной сферы.
- б). эмоциональной сферы.

Развитие познавательных функций предполагает стимуляцию познавательной активности как средства формирования устойчивой познавательной мотивации; развитие внимания (устойчивости, концентрации, повышения объема, переключения, самоконтроля и т.д.); развитие памяти (расширение объема, устойчивости, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти); развитие восприятия (пространственного, слухового), пространственных и временных представлений, сенсомоторной координации; формирование мыслительной деятельности : стимуляцию мыслительной активности, формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей), развитие элементарного умозаключающего мышления и гибкости мыслительных процессов.

Развитие эмоциональной сферы предполагает работу над формированием коммуникативных навыков детей.

Структура программы:

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель
- 1.3. Задачи
- 1.4. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.5. Психолого-педагогическая характеристика детей 5-го года жизни
- 1.6. Психолого-педагогическая характеристика детей 6-го года жизни
- 1.7. Психолого-педагогическая характеристика детей 7-го года жизни
- 1.8. Нормативно-правовые документы
- 1.9. Целевые ориентиры освоения программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание занятий с детьми 4-5 лет
- 2.2. Содержание занятий с детьми 5-6 лет
- 2.3. Содержание занятий с детьми 6-7 лет
- 2.4. Календарно-тематическое планирование
- 2.5. Формы взаимодействия с родителями
- 2.6. Мониторинг освоения программы

3. Организационный раздел

- 3.1. Условия реализации программы
- 3.2. Образовательная нагрузка
- 3.3. Методы и приемы работы
- 3.4. Список литературы

Срок реализации программы 3 года