

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 61 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

**Разработка примерных ролевых
диалогов для сюжетно-ролевых игр
«Доктор» и «Поезд»
во второй младшей группе.**

Составитель: воспитатель
Иваровская Н. В.

Санкт-Петербург

2015 год

1. Сюжетно-ролевая игра «Доктор».

- Ребята, посмотрите, что-то наш малыш какой-то вялый, не улыбается, играть не хочет. Как вы думаете, что с ним случилось?

(Малыш, наверное, заболел) - ответы детей.

- Я тоже думаю, что малыш заболел. Как же нам узнать наверняка? (Температуру измерить, вызвать врача).

(Воспитатель измеряет температуру предметом - заместителем).

- У малыша высокая температура, это означает, что у него что-то болит, может простудился. (Ответы детей).

- Нужно позвонить доктору. Матвей, возьми телефон, пожалуйста, набери номер и скажи доктору, что случилось с нашим малышом.

- Что сказал доктор? Он скоро приедет? (Ответ ребенка).
Очень хорошо.

- Катя, ты будешь доктором? Одевай халатик, бери чемоданчик с медицинскими инструментами). Нужно вылечить нашего малыша.

- Матвей, а ты будешь папой и расскажешь все доктору, хорошо? (Ответ ребенка).

Воспитатель позвонил в колокольчик.

- Ребята, кажется доктор приехал!

- Здравствуйте, доктор!

(Ответ ребенка).

- Кто заболел?

- У нас заболел малыш.

- Температуру измеряли? Надо еще раз измерить. (Ребенок измеряет температуру).

- Открой ротик, посмотрим горлышко. (Смотрит горло).

- Красное доктор или нет? (Воспитатель в роли мамы).

(Ответ ребенка, выступающего в роли доктора).

- Мне кажется, вчера на прогулке ему могло продуть ушко.
(Говорит воспитатель).

- Сейчас посмотрим ушки. (Ребенок смотрит ушки инструментом).

- Ушки не болят, сейчас еще послушаем.

- Матвей, подними футболочку малышу. (Говорит воспитатель).

(Ребенок-папа помогает доктору послушать куклу-малыша).

- Ну что, доктор? Он простудился? (Воспитатель).

(Ответ ребенка)

- Да, он простудился, горло красное и кашель, нужно выписать рецепт, таблетки да лекарства нужны. Вот микстура. Поправляйся, малыш.

- Спасибо, доктор, до свидания!

- Ребята, кто еще будет доктором, больным, папой, мамой?

2. Сюжетно-ролевая игра на прогулке «Поезд».

Воспитатель на прогулке читает стишок:

Загудел паровоз,

И вагончики повез.

Чух-чух, чух-чух,

Я далёко укачу!

Ту-тууу!

- Ребята, слышите гудок? Куда же отправляется наш паровозик? Как вы думаете? (Ответы детей).

- Давайте вместе поедem на паровозе!

- Да! (Воспитатель вместе с детьми договаривается, о том, кто будет машинистом, остальные пассажиры).

- Думаю, что машинистом должен стать Миша, он первый отгадал, куда отправляется паровоз.

- Ну что, давайте все вместе прочитаем наше стихотворение и отправимся в путь, полный приключений! (Читают вместе стишок).

- Машинист готов? (Ответ ребенка).

- Тогда в путь!

(Дети едут).

- Ой, ребята, какая-то станция! Давайте каждый, по очереди, будет объявлять станцию. (Да! - ответы детей).

- Это станция Лесная. (Ребенок повторяет). Нам на этой станции выходить? (Нет). Это не наша станция, ведь мы едем в Океанариум!

- Осторожно, двери закрываются! (Машинист).

- Станция Речная! (Объявляет ребенок). Кто-нибудь выходит? (Ответы детей).

- Станция Озерная! (Другой ребенок-пассажир).

- Станция Приморская!

Между станциями машинист объявляет: «Осторожно, двери закрываются!». А дети, пока едут, читают стихотворение: «...Чух-чух, я далеко укачу!».

- Станция Морская! Ура! Приехали! В Океанариум!

Дети выходят из поезда, поезд уезжает, дети машут рукой.