

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе логопедического пункта в ГБДОУ детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

Принято на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 1
от « 18 » июля 20 16 г.



1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт является объектом инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее – ДОУ).

1.2. Логопедический пункт открывается распоряжением администрации Фрунзенского района «Об организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

1.3. Группа для детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (далее – «ФНР») в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, создается с целью коррекции фонетического недоразвития речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.4. Группа открывается при наличии на начало учебного года не менее 25-30 детей с «ФНР» и существует до достижения необходимых результатов коррекционной работы.

1.5. Открытие и закрытие группы осуществляется приказом заведующего ДОУ при наличии в штатном расписании вакантной ставки специалиста.

1.6. Задачи:

- обследование в ДОУ детей 3,5-6 лет, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них речевого дефекта;

- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей детей;
- взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) Фрунзенского района;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия;
- взаимодействие с педагогическими работниками ДОО по вопросам речевого развития дошкольников;
- организация и осуществление учебно-коррекционной работы логопедического пункта с детьми, имеющими логопедическое заключение «ФНР».

1.7. Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи у детей дошкольного возраста с логопедическим заключением «ФНР»);
- информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям; организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению).

1.8. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет заместитель заведующего по УВР ДОО.

2. Порядок работы, направления и приема в группу

- 2.1. Группа комплектуется из числа детей старшей и подготовительной групп ГБДОУ причём приоритет при комплектовании группы отдается детям выпускных групп (седьмого года жизни).
- 2.2. Комплектование группы осуществляется на основании акта обследования воспитанников ДОО учителем-логопедом ДОО и в соответствии с протоколом по отбору детей с «ФНР» на год ТПМПК Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 2.3. Длительность пребывания детей в группе - 1/2 учебного года. В исключительных случаях срок пребывания ребенка на логопедическом пункте может быть продлен.
- 2.4. Наполняемость группы - 12-15 детей на каждые полгода.
- 2.5. Дети выводятся из группы на основании протокола ТПМПК по мере исправления нарушений произношения.
- 2.6. Прием и выпуск детей оформляется отдельными протоколами в 3 экземплярах по единой форме.
- 2.7. Не подлежат приему в группу дети с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи», так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть

осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

2.8. Основная организационная форма обучения — индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут, подгрупповых - 25-30 минут. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий отражаются в планировании.

2.9. Периодичность занятий: индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений звукопроизношения целесообразно проводить не менее 3-х раз в неделю; подгрупповые - не менее 2-х раз в неделю.

2.10. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% — консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

2.11. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям (законным представителям) ребёнка может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в ТПМПК для уточнения диагноза.

2.12. Конфликтные ситуации при работе логопедического пункта рассматриваются на ТПМПК.

3. Документация и отчётность

3.1. Положение о работе логопедического пункта для детей с логопедическим заключением «ФНР».

3.2. Протокол ТПМПК по приёму детей с «ФНР» в логопедическую группу.

3.3. Протокол ТПМПК по выпуску детей с «ФНР» из логопедической группы.

3.4. Единая речевая карта на весь учебный год.

3.5. Ежедневный рабочий план подгрупповой и индивидуальной работы с детьми логопедического пункта.

3.6. План индивидуальной работы с детьми группы «ФНР» на I(II) полугодие.

3.7. График работы учителя-логопеда группы «ФНР» на I (II) полугодие.

3.8. План работы с родителями.

3.9. Журнал обследования речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста (по группам).

3.10. Акты ТПМПК по обследованию речи детей ДОУ.

3.11. Отчёт об эффективности работы учителя-логопеда ДОУ за учебный год.

3.12. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий на учебный год.

3.13. Журнал консультаций для родителей на учебный год.