

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 1 от «25» 08 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 29 от «25» 08 20 16 г.
Заведующий ГБДОУ



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе логопедического пункта в ГБДОУ детском саду № 61 комбинированного
вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

1.1. Логопедический пункт является объектом инфраструктуры Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка» (далее - ДОУ).

1.2. Логопедический пункт открывается распоряжением администрации Фрунзенского района «Об организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

1.3. Группа для детей с логопедическим заключением «Фонетическое недоразвитие речи» (далее - «ФНР») в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, создается с целью коррекции фонетического недоразвития речи у детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.4. Группа открывается при наличии на начало учебного года не менее 25-30 детей с «ФНР» и существует до достижения необходимых результатов коррекционной работы.

1.5. Открытие и закрытие группы осуществляется приказом заведующего ДОУ при наличии в штатном расписании вакантной ставки специалиста.

1.6. Задачи:

- обследование в ДОУ детей 3,5-6 лет, определение структуры и степени выраженности имеющегося у них речевого дефекта;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей детей;
- взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ТПМК) Фрунзенского района;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия; взаимодействие с педагогическими работниками ДОУ по вопросам речевого развития дошкольников; организация и осуществление учебно-коррекционной работы логопедического пункта с детьми, имеющими логопедическое заключение «ФНР».

1.7. Направления деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции недостатков устной речи у детей дошкольного возраста с логопедическим заключением «ФНР»);

информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям; организация и систематизация методического фонда логопедического пункта в соответствии с требованиями к его оснащению).

1.7. Общее руководство и ответственность за деятельность учителя-логопеда несет заместитель заведующего по УВР ДОУ.

2. Порядок работы, направления и приема в группу

2.1. Группа комплектуется из числа детей старшей и подготовительной групп ГБ ДОУ причём приоритет при комплектовании группы отдается детям выпускных групп (седьмого года жизни).

2.2. Комплектование группы осуществляется на основании заключения (выписки из протокола заседания) ТПМПК Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.3. Длительность пребывания детей в группе - 1/2 учебного года. В исключительных случаях срок пребывания ребенка на логопедическом пункте может быть продлен.

2.4. Наполняемость группы - 12-15 детей на каждые полгода.

2.5. Дети выводятся из группы на основании протокола ТПМПК по мере исправления нарушений произношения.

2.6. Приём и выпуск детей оформляется отдельными протоколами в 3 экземплярах по единой форме.

2.7. Не подлежат приему в группу дети с логопедическим заключением «общее недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи», так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

2.8. Основная организационная форма обучения — индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут, подгрупповых - 25-30 минут. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий отражаются в планировании.

2.9. Периодичность занятий: индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений звукопроизношения целесообразно проводить не менее 3-х раз в неделю; подгрупповые - не менее 2-х раз в неделю.

2.10. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% — консультативно-методическая работа, 10% - работа с документацией.

2.11. В случаях длительного отсутствия положительной динамики родителям (законным представителям) ребёнка может быть рекомендовано обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в ТПМПК для уточнения диагноза.

2.12. Конфликтные ситуации при работе логопедического пункта рассматриваются на ТПМПК.

3. Документация и отчётность

3.1. Положение о работе логопедического пункта для детей с логопедическим заключением «ФНР».

3.2. Протокол ТПМПК по приёму детей с «ФНР» в логопедическую группу.

3.3. Протокол ТПМПК по выпуску детей с «ФНР» из логопедической группы.

3.4. Единая речевая карта на весь учебный год.

3.5. Ежедневный рабочий план подгрупповой и индивидуальной работы с детьми логопедического пункта.

3.6. План индивидуальной работы с детьми группы «ФНР» на I(II) полугодие.

3.7. График работы учителя-логопеда группы «ФНР» на I (II) полугодие.

3.8. План работы с родителями.

3.9. Журнал обследования речи детей среднего, старшего и подготовительного возраста (по группам).

3.10. Акты ТПМПК по обследованию речи детей ДОУ.

3.11. Отчёт об эффективности работы учителя-логопеда ДОУ за учебный год.

3.12. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий на учебный год.

3.13. Журнал консультаций для родителей на учебный год.